

GROUPES DE NIVEAUX DANS LES COLLÈGES

La réforme dite « choc des savoirs » prévoit la mise en place de groupes de niveaux en français et mathématiques à la rentrée 2024 pour les classes de 6e et 5e.

Les autres matières continueront à être enseignées par classe comme actuellement



Le plus grand nombre de groupes de niveaux que le nombre de classes va complexifier l'assemblage des classes et la réalisation des emplois du temps.

La pérennité des différents dispositifs existants qui font la richesse des collèges est en péril dès la rentrée 2024.

Face à la pénurie actuelle d'enseignants, quelles seront les conséquences de cette réforme qui fait mécaniquement augmenter le besoin ?

MISE EN PRATIQUE DIFFICILE

La réforme se traduira par la mise en place, en français et en mathématiques, sur la totalité des classes de 6eme et 5eme de (selon les établissements et les évaluations des élèves):

- X groupes de maximum 15 élèves en difficulté
- X groupes d'une vingtaine d'élèves dits moyens
- X groupes d'une trentaine d'élèves forts.

Cette combinaison additionnelle entraînera plus de groupes que de classe puisque le groupe faible est limité à 15 élèves.

DES OPTIONS EN PERIL

Chaque collège se voit affecter une dotation horaire pour l'année (dépendante de plusieurs critères) et chaque professeur dispose d'un volume d'heures avec lequel est organisé son emploi du temps pour chaque matière. L'établissement a des heures complémentaires lui permettant de mettre en place des options, des demis-groupes et du soutien scolaire. Or, la réforme ne prévoit pas de doter les établissements d'heures supplémentaires.

En alignant les cours de mathématiques et de français pour pouvoir appliquer les groupes de niveaux, il y aura des conséquences directes :

- les dispositifs actuels d'aide aux devoirs ne pourront plus se faire
- des options pourraient disparaître (anglais, latin, grec)
- les professeurs de maths et français ne pourront plus être professeurs principaux car ils n'auront plus de classes entières !!!

MANQUE DE PROFESSEURS

En suivant la logique de la réforme pour l'an prochain, il sera nécessaire d'avoir autant de professeurs de mathématiques et de français que de groupes (et non plus de classes) qui devront aligner leur emploi du temps pour la mise en place du brassage nécessaire entre les classes.

Les collèges ne disposent pas à l'heure actuelle pas du nombre de professeurs suffisant pour le niveau 6e. La même question se pose pour les 5e, et peut-être à terme pour les 4e et 3e.

Certains établissements envisagent qu'un même professeur puisse faire classe en même temps à deux groupes différents, qui seraient dans deux salles de classes mitoyennes !!!

EN RÉSUMÉ

Les collèges ont depuis longtemps mis en place un enseignement de qualité, proposant de nombreuses options à nos enfants, et mettant en place chaque année des dispositifs de suivi et/ou d'accompagnement adaptés aux difficultés des enfants. C'est cette flexibilité qui leur permet aujourd'hui de s'adapter tant aux besoins d'excellence qu'aux besoins de soutien. Ne la perdons pas !

La LIPE soutient les professeurs dans le rejet de cette réforme sans moyens supplémentaires !